

Troubles du comportement — Comprendre et agir

Analyser et prévenir les comportements-défis en établissement médico-social — outils de décodage, réponses adaptées et soutien positif au comportement

RISQ OF — contact@risq-of.fr | risq-of.fr | Référentiel National Qualité — démarche Qualiopi en cours

14 heures	2 jours	Présentiel	4 à 12 pers.	Attestation	Sur devis
DURÉE	FORMAT	MODALITÉ	GRUPE	SANCTION	TARIF

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- 1 Comprendre les mécanismes des troubles du comportement et leurs fonctions
- 2 Identifier les facteurs déclencheurs et les signaux d'alerte précoces
- 3 Mettre en œuvre des stratégies de prévention et de désamorçage adaptées
- 4 Utiliser les outils du soutien positif au comportement (PBS) en équipe
- 5 Préserver la sécurité des personnes et des professionnels lors des situations de crise

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public visé

- › AES, AMP, éducateurs spécialisés
- › Aides-soignants, infirmiers
- › animateurs, psychologues, psychomotriciens
- › Encadrants et chefs de service
- › Tout professionnel d'IME, ITEP, MAS, FAM, ESAT, SESSAD

Prérequis obligatoire

- › Aucun prérequis pédagogique
- › Exercer auprès de personnes présentant des troubles du comportement
- › Adaptation handicap : contact@risq-of.fr

PROGRAMME DÉTAILLÉ — 4 MODULES

1 Comprendre les troubles du comportement

3h Théorie

- › Définitions — comportements-défis, hétéro et auto-agressivité, stéréotypies
- › Les fonctions du comportement — communication, évitement, stimulation, attention
- › Facteurs biologiques, environnementaux et contextuels
- › Les pathologies associées — TSA, déficience intellectuelle, troubles psychiques
- › Cadre légal — protection des personnes, bientraitance et signalement

2 Analyser et prévenir les situations à risque

2h Théorie • 1h30 Analyse

- › La grille ABC — Antécédents, Comportement, Conséquences
- › Repérer les signaux d'alerte et les cycles d'escalade
- › L'analyse fonctionnelle du comportement — méthode et outils pratiques
- › Aménagement de l'environnement — prévention primaire et secondaire
- › Étude de cas — situations rencontrées en établissement
- › Auto-évaluation de ses réactions face aux comportements-défis

- › Les stratégies de désamorçage — verbal, non-verbal, distance de sécurité
- › La désescalade émotionnelle — techniques de communication apaisante
- › Conduite à tenir lors d'une crise — protection, sécurisation, intervention minimale
- › Le soutien positif au comportement (PBS) — plan d'intervention individualisé
- › Prise en charge de l'après-crise — accompagnement de la personne et de l'équipe
- › Mises en situation pratiques filmées et débriefées

- › Cohérence et continuité des pratiques dans l'équipe pluridisciplinaire
- › La supervision et les groupes d'analyse de pratiques
- › Prévenir l'épuisement professionnel lié aux comportements-défis
- › Construire un plan d'action individuel et collectif
- › Quiz de validation des acquis et remise des attestations

ÉVALUATION

- › Avant — Questionnaire de positionnement
- › Pendant — Analyses de cas et mises en situation
- › Après — Quiz + plan d'action individuel

SANCTION

- › Attestation de formation individuelle
- › Fiche outil — grille ABC et plan PBS
- › Feuilles d'émargement

MÉTHODES

- › Apports théoriques et réglementaires
- › Analyses fonctionnelles de cas réels
- › Mises en situation filmées et débriefées
- › Groupes de 4 à 12 personnes

DÉLAI & LIEU

- › 2 à 4 semaines après convention signée
- › Intra-établissement ou inter
- › Frais de déplacement au départ de Chelles (77500)

FINANCEMENT

- › OPCO Santé — accord de branche
- › Plan de développement des compétences
- › CPF — sous réserve éligibilité
- › Fonds propres établissement

ACCESSIBILITÉ

- › Aucun prérequis physique. Référente handicap : Samira Adada — contact@risq-of.fr

Mieux gérer les comportements-défis dans votre établissement ?

Devis gratuit sous 24h — audit de besoins offert.

Réserver mon audit gratuit — 30 min

risq-of.fr | contact@risq-of.fr